

Аннотация к рабочей программе «Школа России»

Класс	Программа	Год издания, издательство	Аннотация
<p>1а,б,в,г 2а,б,в,г 3б</p>	<p>«Школа России»</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования. / под науч. ред. Плешакова А. А. Москва: Просвещение, 2011 г.</p>	<p>Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.</p> <p>Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.</p> <p>УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.</p> <p>Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса.</p> <p>Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.</p> <p>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко</p>

			<p>всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.</p> <p>Система учебников «Школа России» разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления УМК, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.</p> <p>Система учебников «Школа России» включает следующие завершённые предметные линии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык»(авт. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий), включающая курс «Обучение гра- моте» (авт. В. Г. Горецкий и др.). 2. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение»(авт. Л.Ф. Климанова и др.). 3. Завершённая предметная линия учебников «Математика» (авт. М.И. Моро и др.). 4. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. А.А.Плешаков). 5. Завершённая предметная линия учебников «Технология» (авт. Н.И. Роговцева и др.).
4а,б	«Школа 2100»	<p>Основная образовательная программа начального общего образования / под науч. ред. Фельдштейна Д. И. Москва:Балласс, 2014 г.</p>	<p>Главная идея Образовательной системы «Школа 2100» -сделать развивающее образование неэлитарным, а массовым, доступным всем.</p> <p>Ведущими принципами являются:</p> <p>Принцип обучения деятельности.</p> <p>Принцип творчества.</p> <p>Принцип целостного представления о мире.</p> <p>Принцип минимакса.</p>

			<p>Принцип психологической комфортности. Принцип непрерывности. Принцип вариативности. Особенности ОС «Школа 2100»: -Системность. Дети до окончания школы учатся эффективно пользоваться своими знаниями и умениями образовательной систем, посредством которой максимально раскрываются способности ребёнка, на доступном языке даются ответы на важнейшие вопросы «Зачем учиться?», «Чему учиться?», «Как учиться?» -Непрерывность. «Школа 2100» - это совокупность предметных курсов от дошкольного образования до старшей школы. Под непрерывностью понимается наличие последовательной цели учебных задач на всём протяжении образования. -Преемственность. Под преемственностью понимается непрерываемость на границах различных этапов или форм обучения: детский сад- начальная школа-основная школа... Главная цель ОС «Школа 2100»-научить ребёнка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свои достижения. Портрет выпускника Образовательной системы «Школа 2100»: 1. Человек самостоятельный (способный к самостоятельному выбору; отвечающий за свои решения; умеющий нести ответственность за себя и близких; умеющий искать и находить решение в нестандартной ситуации). 2. Человек познающий (обладающий приемами учения, готовый к постоянному самообразованию; владеющий современными информационными технологиями). 3. Человек, умеющий жить среди людей (способный к</p>
--	--	--	--

			<p>гражданскому самоопределению; толерантный, умеющий общаться с разными людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща).</p> <p>Учебно-методический комплект функционирует в соответствии с Государственным стандартом начального общего образования и предназначен для массовой школы.</p> <p>Авторским коллективом созданы средства обучения для учащихся(учебники, рабочие тетради) и учителей (книги, методические рекомендации, поурочные планирования и др.). Все учебники для начальной школы, созданные в рамках Образовательной программы «Школа 2100», а также большинство учебников для основной школы рекомендованы или допущены Министерством образования РФ:</p> <p>–Обучение грамоте Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина –Русский язык. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина –Литературное чтение. Авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева –Математика. Авторы: Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких –Окружающий мир. Авторы: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан –Технология. Авторы: О.А. Куревина, Е.А.Лутцева Правительство РФ наградило авторский коллектив «Школы 2100» Премией в Области Образования «За научную разработку Образовательной системы нового поколения и ее практическую реализацию в учебниках» (2008 год)</p>
--	--	--	---