

Класс: 5. История Ставрополя

Тема урока: Киммерийцы. Скифы и сарматы. Греческая колонизация

Планируемые результаты:

-предметные: умение формулировать тему и определять проблему;

определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры); использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края: соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси; проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;

-метапредметные: развитие речи учащихся, умение работать с различной информацией, формирование навыков сотрудничества в ходе групповой работы;

-личностные: российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа).

Основные понятия, изучаемые на уроке: колонизация, греческая фактория

Вид используемых на уроке средств ИКТ:

Проектор, презентация, компьютер.

Тип урока: урок изучения нового материала.

1. Организационный момент.

Это приветствие, проверка подготовленности, организация внимания.

Посмотрите на рисунок. Какие мысли приходят вам?

Да это народы, живущие давным-давно на территории нашего Ставропольского края и называются они...

Посмотрите на с. 45, прочитайте название параграфа 5.

Представим как бы они поприветствовали друг друга.

Киммерийцы бы сказали: **Здравствуйте – “суэздэй”**

Греки бы сказали: **Здравствуйте = Γεια σας [Я сас] Привет = Γεια σου [Я су]**

Скифы и сарматы сказали бы: **Фыд æугæнд!**

2. Постановка цели и задачи урока. Мотивация учебной деятельности.

Так какую же цель мы поставим?

Цель урока: изучить историю и культуру киммерийского, скифского и сарматского народа на территории Ставропольского края в древности.

Задачи:

- Познакомить учащихся с древней историей нашего края, с археологическими культурами, представленными в крае.
- Развивать умения учащихся анализировать, делать выводы, работать с картой.
- Воспитывать чувство любви к Родине через знакомство с удивительными археологическими объектами Ставропольского края.
– Прочитайте тему урока в рабочем листе.

Далее фиксируются цели урока.

Прием «Знаю» - «Повторить» - «Хочу узнать». Таблица с указанными словами поможет разобраться и выстроить каждому ученику свой маршрут.

Знаю	Повторить	Хочу узнать

3. Актуализация знаний.

Поиск решения учебной задачи.

Сначала учащиеся определяют способ поиска информации.

- Где мы можем это узнать? (в учебнике, в рабочем листе, Интернете).

4. Первичное усвоение новых знаний.

Слово учителя Дорогие ребята. Сегодня вам предстоит непростая работа. Вы сегодня исследователи исторических источников, которые позволят вам с помощью открытий археологов понять и рассказать всем нам о народах, которые проживали на территории Ставропольского края до н.э.

Далее реализуется способ достижения информации. Ученики делятся на 3 группы (по рядам) и находят информацию в рабочем листе, в учебнике.

1 группа работает с информацией по киммерийцам.

2 группа работает с информацией по скифам.

3 группа работает с информацией по сарматам.

Учитель дает краткую информацию о греческой колонизации.

Ребята составляют кластеры (прием заключается в выделении смысловых единиц текста и графическом оформлении их в определенном порядке в виде «грозди»). Учитель направляет группы, помогает выделить особенности, систематизировать материал. Время регламентируется (15 минут на усвоение материала и его оформление).

5. Первичная проверка понимания.

Защита кластеров у доски (2 человека от группы). Один записывает на доске для класса, другой устно объясняет. При ответе демонстрируются на интерактивной доске иллюстрации, карты. Каждая группа представляет информацию в пределах 5 минут.

6. Первичное закрепление.

Игра «Пятерочка».

Каждая группа задает зрителям 5 вопросов, которые позволяют заполнить итоговую таблицу.

-назовите народ, каково происхождение названия народа?

-укажите время проживания народа на Ставрополье

-назовите главные занятия народа.

-укажите названия стоянок.

-укажите длительность их пребывания на Ставрополье

7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Прочитать §5. «Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация». Выполните задание 5. Расскажите о находках археологов в одном из курганов железного века (по вашему выбору) на территории Ставропольского края

8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Используя текст учебника заполните таблицу

Народы	Время проживания на Ставрополье	Основные занятия	Названия стоянок на Ставрополье
киммерийцы	VIII-VII вв. до н.э.	кочевое скотоводство	Ст. Суворовская Предгорного района г. Ставрополь
скифы	VII-VI вв. до н.э.	кочевое скотоводство	х. Красное Знамя Александровского района с. Новозаведенное Георгиевского района
греки	VI-V вв. до н.э.	Земледелие торговля	с. Грушевское городище с. Татарское городище
сарматы	III в. до н.э.	кочевое скотоводство,	с. Чапаевское городище с. Татарское городище

		земледелие	п. Энергетик г. Новопавловск Кировского района
--	--	------------	------------------------------------------------------

Проанализируйте таблицу. Сделайте выводы.

Этнические группы/народы	Государства	Годы	Длительность, лет
Киммерийцы		XII в. до н.э – VII до н.э.	Примерно 5 столетий
Скифы		VII до н.э. – 120 гг. до н.э.	Примерно 5 столетий
Греки	Все государственные образования	VIII до н.э. – 1475 г.	Примерно 22 столетия
Греки	Боспорское царство	Около 480 г. до н.э. – 402 г. н.э.	882 года
Греки	Понтийское царство	302 г. до н.э. – 64 г. н.э.	366 лет