

## **Инструкция для обучающегося МКОУ СОШ № 2 при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Обучающийся образовательной организации информируется классным руководителем о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

На сайте образовательной организации можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения);

- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронного журнала и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- о вариантах и формах обратной связи, способов взаимодействия педагогических работников и обучающихся (мессенджеры, чаты, электронная почта, сайт школы);

- о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для обучающихся каждого класса в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса и времени предоставления обучающимися выполненных домашних заданий в установленной форме обратной связи.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению образовательной организации могут быть реализованы с помощью онлайн-уроков на образовательных платформах и могут осваиваться в свободном режиме.

В случае отсутствия у учащегося в домашних условиях подключения к Интернету и невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, педагогами разрабатываются методические материалы для самостоятельного изучения учащимися (лекции, схемы, кластеры, таблицы, карточки для закрепления изученной темы), составляются инструкции по выполнению домашнего задания, оговариваются способы оценивания выполненных заданий, выбирается форма обратной связи (мессенджеры, чаты, консультации посредством телефонной/мобильной связи).