

## Значения условных обозначений категорий инвалидов



Инвалиды с  
нарушением  
зрения



Инвалиды с  
нарушением  
слуха



Инвалиды с  
нарушением  
опорно-  
двигательного  
аппарата



Инвалиды  
на кресле-  
коляске



Инвалиды с нарушением интеллекта

**Организация образования детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ на базе МКОУ «СОШ № 2»  
в 2022-2023 учебном году**

количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид и статусом учащийся с ОВЗ					количество детей-инвалидов/ уч-ся с ОВЗ, обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
количество детей- инвалидов всего	количество обучающихся с ОВЗ из числа детей- инвалидов, которые предоставили в ОУ заключение ПМПК (ст. 79 ФЗ № 273 от 29.12.2012)	количество детей-инвалидов, не имеющих статус «обучающийся с ОВЗ»	количество детей-инвалидов/ уч-ся с ОВЗ, обучающихся на дому	количество детей-инвалидов/ уч-ся с ОВЗ, обучающихся инклюзивно	
11	2	9	2	9	0

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на базе МКОУ «СОШ № 2» услуг населению**

Адрес объекта: 357850, Ставропольский край, Курский муниципальный округ, ст. Курская, ул. Калинина, 226

Сфера деятельности: **начальное / основное / среднее общее образование**

Наименование предоставляемой услуги: **бесплатная образовательная услуга**

Форма способа оказания услуг (к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на дому, к месту предоставления услуги**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями зрения**

**Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта (МКОУ «СОШ № 2») по данному адресу  
для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.**

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: *да / нет*

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: **да**

адаптированные лифты (при необходимости и технической возможности): **нет**

поручни: **да**

пандусы: **да**

подъемные платформы (при необходимости и технической возможности): **нет**

мобильные лестничные подъемники: **нет**

раздвижные двери: **нет**

доступные входные группы: **да**

кнопка вызова: **нет**

доступные санитарно-гигиенические помещения: **нет**

достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок: **да**

дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: **да**

оснащение сайта ОУ версией для слабовидящих: **да**

наличие визуального оформления входных групп, помещений (яркие знаки на уровне глаз - ориентир для слабовидящих граждан): **да**

**ПЛАН**  
**работы с обучающимися с ОВЗ/детьми-инвалидами/инвалидами в МКОУ «СОШ № 2»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** социально-педагогическая адаптация и реабилитация обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального развития личности обучающегося с ОВЗ/ребенка-инвалида/инвалида;
- оказание обучающемуся с ОВЗ/ребенку-инвалиду комплексной помощи в саморазвитии и самореализации;
- защита обучающегося с ОВЗ/ребенка-инвалида/инвалида в его жизненном пространстве.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ / детей-инвалидов / инвалидов.	Август	зам. директора по УВР/ВР Хачикова Е. А., Петрова О. М.
2	Выявление запроса на оказание социально-психологической помощи семьям обучающихся с ОВЗ /детей–инвалидов / инвалидов.	Сентябрь и в течение года	Педагог-психолог Малышева Ю. Н., социальный педагог Давыдова Л. Д.
3	Выявление запроса на оказание логопедической помощи обучающимся с ОВЗ / детям–инвалидам.	Сентябрь и в течение года	Учитель-логопед Ягодкина О. В.
4	Контроль реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов (в том числе по АОП)	В течение года	Зам. директора по УВР/ВР, классные руководители
5	Консультирование обучающихся с ОВЗ / детей-инвалидов / инвалидов и их родителей педагогом-психологом (при необходимости).	В течение года	Педагог-психолог Малышева Ю. Н.
6	Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ / детей-	В течение	Социальный педагог

	инвалидов / инвалидов социальным педагогом (при необходимости).	года	Давыдова Л. Д.
7	Обеспечение обучающихся с ОВЗ / детей-инвалидов / инвалидов учебниками и учебными пособиями.	Постоянно	Заведующая библиотекой Апресова Е. В.
8	Организация горячего питания (выплат денежной компенсации за питание) обучающихся с ОВЗ / детей-инвалидов / инвалидов.	Постоянно	Зам. директора по ВР Петрова О. М.
9	Организация дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ /детей-инвалидов, вовлечение их в социально-значимую деятельность класса, школы.	В течение года	Зам. директора по ВР Петрова О. М., классные руководители
10	Организация и проведение профилактических мероприятий по недопущению фактов травматизма обучающихся. Проведение инструктажей по охране здоровья и труда.	В течение года	Зам. директора по ВР Петрова О. М., классные руководители
11	Беседы с родителями об организации летнего отдыха обучающихся с ОВЗ /детей-инвалидов.	Май, июнь - август	Зам. директора по ВР Петрова О. М., классные руководители
12	Отчеты классных руководителей о проделанной работе с данной категорией детей в соответствии с планом работы на психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «СОШ № 2».	В течение года	Председатель ППк Кононова М. Н., классные руководители
13	Подведение итогов работы педагогического коллектива МКОУ «СОШ № 2» с обучающимися с ОВЗ /детьми-инвалидами за 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. директора по УВР/ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
14	Составление плана работы с обучающимися с ОВЗ / детьми-инвалидами / инвалидами на 2023-2024 учебный год	Август	Зам. директора по УВР/ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог