

# Аннотации рабочих программ дополнительного образования МКОУ «СОШ 2»

## Художественно-эстетическая направленность

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Золотой самородок» для обучающихся 11-14 лет.**

**Составитель Белявцева Г.В., учитель музыки**

Программа кружка «Золотой самородок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2012г), на основе примерной программы «Хор» для музыкальных школ Министерства культуры Российской Федерации О.Ю.Глазевой, адаптированной к условиям общеобразовательного учреждения 2012г. При разработке программы использовались основные принципы вокальной работы, заложенные в программе «Музыка» Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной – М., Просвещение, 2014. Программа направлена на формирование у обучающихся умения петь в хоре; петь в ансамбле, сольно, понимать дирижёрские жесты и следовать указаниям руководителя хора.

Содержание программы включает в себя отдельные элементы творческого опыта педагогов, работающих в сфере детского ансамблево-хорового исполнительства – Г.А.Струве, В.В.Емельянова, В.С.Попова, Д.Е.Огороднова

**Программа включает в себя 5 взаимосвязанных между собой разделов:**

- певческая установка и дыхание;
- звуковедение и дикция;
- ансамбль и строй;
- практическое освоение и применение элементов музыкальной грамоты;
- формирование исполнительских навыков.

Содержание занятий включает в себя элементы всех разделов.

В основе программы лежат следующие принципы:

1. Обучение всех детей без отбора в условиях общеобразовательного учреждения.
2. Методика вокальной работы с детьми строится на понимании физиологических механизмов звукообразования в различных голосовых регистрах и позволяет педагогу произвольно управлять творческим процессом.
3. Основу учебного репертуара составляют высокохудожественные произведения композиторов-классиков, которые позволяют решать следующие ключевые учебные задачи:
  - развитие музыкальности образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, музыкальной памяти;
  - умственное и эмоциональное развитие ребенка;
  - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, музыкального вкуса учащихся, устойчивого интереса к музыке;
  - приобретение навыков пения по нотам.

**Цель программы:**

Формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников через освоение основ вокально-исполнительских навыков.

Достижение данной цели идёт через решение ряда **задач**:

- Развитие художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке;
- расширение их музыкального кругозора;
- воспитание личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал;
- формирование вокальных навыков;
- формирование эстетического вкуса, высоких нравственных качеств, умения работать в коллективе, артистических, творческих способностей, отношение к людям, природе;
- самореализация и самовыражение детей через создание условий непрерывного музыкально-эстетического образования;
- развитие способностей к коллективному созданию художественно-исполнительского образа на основе интенсивной эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение.

**Задачи специального развития:**

- формирование навыков певческой установки, разностороннее развитие вокально-хорового слуха, накопление музыкально-слуховых представлений, развитие мышления певца хора;
- формирование музыкальной памяти;
- обучение использованию при пении мягкой атаки, смешанного звучания;
- развитие гибкости и подвижности мягкого нёба;
- формирование стереотипа координации деятельности голосового аппарата с основами певческого голоса: звонкостью, полётностью, вибраторностью, разборчивостью, мягкостью, с оптимальной для каждого силой, при условии сохранения индивидуальности звучания здорового детского голоса;
- формирование навыков певческой эмоциональности, певческой выразительности;
- формирование вокальной артикуляции;
- развитие певческого дыхания;
- расширение диапазона голоса.

Решению данных задач способствует интеграция предмета хор с другими дисциплинами образовательной области «Искусство», гуманитарными предметами учебного плана: музыкой, театром, и изобразительным искусством, литературным чтением.

Программа реализуется в течение 1 календарного года, относится к категории ознакомительной.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Веселые нотки» для обучающихся 9-10 лет.**

**Составитель Белявцева Г.В., учитель музыки**

Программа разработана и составлена в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2012 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях дополнительного образования детей», на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2012г). Образовательной программы «Музыкальный звездопад» В.В. Иноземцевой. Издательство «Музыка» 2011г. обучающихся.

Особую роль в формировании вокальной культуры детей играет опыт концертных выступлений. Он помогает преодолевать психологические комплексы – эмоциональную зажатость, боязнь сцены, воспитывает волю и дает детям опыт самопрезентации.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст детей 9 - 10 лет. Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю, 70 часов в год. Предусматривается коллективная и индивидуальная форма обучения. Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала. В силу возрастных особенностей, обучения детей пению необходимо вести систематично, начиная с элементарных приемов освоения вокальных навыков. Занятия начинаются с распевания, которое выражает двойную функцию:

-подготовку голосового аппарата;

-развитие вокально-хоровых навыков и эмоциональной отзывчивости;

**Цель программы:** Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих **задач** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

-обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;

-сформировать основы сценической культуры;

-развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;

-развивать творческую активность детей;

-воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

Педагогическая деятельность организуется со следующими **принципами:**

-концентричность программного материала, содержание программы и способствование музыкальной деятельности;

-системность, доступность содержания занятий для всех желающих;

-предоставление возможности самовыражения, самореализации.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Оформитель» для обучающихся 14-15 лет.**

**Составитель Дьяченко Л.И., учитель ОЗО**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты нового поколения)

Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты нового поколения).

Программа «Оформитель» предназначена для учащихся интересующихся предметом, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого.

Программа курса рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

**Целью данной программы является:**

Развитие индивидуальности каждого ребенка средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.

**Основными задачами являются:**

Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыкам в области декоративного оформления.

Развитие стремления к углублению знаний.

Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности.

Развитие образного мышления и творческой активности учащихся.

Формирование чувства коллективизма.

Создание комфортной обстановки на занятиях.

Развитие аккуратности, опрятности.

Структура программы состоит из 9 образовательных блоков (теория, практика). Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение воплощать свои фантазии и умение выражать свои мысли. Дети 14-15 лет способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания. Результаты обучения по данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке.

## Техническая направленность

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Робототехника» для обучающихся 12-15 лет.

Составитель Галустов С.А., учитель информатики

Программа составлена на основе комплексно программы «Развитие образовательной робототехники и IT-образования в Российской Федерации», в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 -2020 гг.», Государственной программой Российской Федерации «Информационное общество» (2011-2020 годы), Стратегией развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 года;

Данный курс даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.

Для реализации программы используются образовательные конструкторы фирмы Lego, конструктор LEGOMINDSTORMSNXT2. Он представляет собой набор конструктивных деталей, позволяющих собрать многочисленные варианты механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер NXT2, который управляет всей построенной конструкцией. Сконструктором LEGOMINDSTORMSNXT2 идет необходимое программное обеспечение.

Подведение итогов работы проходит в форме общественной презентации (выставка, состязание, конкурс, конференция и т.д.).

Использование конструктора LEGONXT2 позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGONXT2 ученики приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи. LEGONXT2 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет ученикам получить результат в пределах одного или пары уроков. И при этом возможности в изменении моделей и программ - очень широкие, и такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проявлять самостоятельность в изучении темы. Программное обеспечение LEGOMINDSTORMSNXT2 обладает очень широкими возможностями, в частности, позволяет вести рабочую тетрадь и представлять свои проекты прямо в среде программного обеспечения LEGONXT2.

### **Цель курса:**

Овладение навыками технического конструирования, изучение понятий конструкций и ее основных свойств (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе, развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

### **Основные задачи:**

- познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;
- развивать творческие способности и логическое мышление;
- выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

Курс «Робототехника» является базовым и не предполагает наличия у обучаемых навыков в области робототехники и программирования. Уровень подготовки учащихся может быть разным.

Программа рассчитана на 1 год обучения - 72 часа. Занятия проводятся 2 часа в неделю.

## Туристско-краеведческая направленность

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Люби и знай свой край» для обучающихся 13-15 лет.

Составитель Данько М.М., учитель географии

Данная программа составлена на основе программы туристско-краеведческой деятельности, разработанная Степановым В. П., Сизяевым С. В. Сафроновым Т. С. в 2011 году. За основу программы взят модуль «Основы туризма и краеведения». Срок реализации программы 1 год, ориентирована программа на детей подросткового возраста 5-8 классов. Кружок «Люби и знай свой край» - туристско-краеведческой направленности представлен поисковым отрядом «Меридиан».

Новизна данной программы состоит, прежде всего, в ее комплексности, которая дает возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, а, может быть, и жизненный путь.

Туристско-краеведческая направленность данного кружка даёт возможность научить детей необходимым знаниям о природе, о людях, о традициях, о поведении на экскурсии, умение работать в группе, оказывать необходимую помощь в нестандартной ситуации себе и товарищам.

Подходы к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания:

- принцип добровольности;
- принцип доступности;
- принцип последовательности и систематичности.

**Цель:** Привитие любви к родному краю и всестороннее развитие учащихся через туристско-краеведческое познание окружающего мира.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- систематизировать знание детей об окружающем его мире;
- лучше изучить и узнать свой край;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, физической подготовке, литературе;
- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы.
- развивать коммуникативные способности детей;
- прививать любовь к родному краю через туристско-краеведческое познание окружающего мира;
- развивать умения проведения исследований по заданным проблемам;
- учить оценивать и прогнозировать последствия загрязнения окружающей среды.

**Воспитательные:**

- воспитывать у школьников бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- совершенствовать нравственное и физическое воспитание обучающихся;
- способствовать формированию патриотического мышления у учащихся, гордость за свою малую Родину;

**Формы занятий:** Теоретические занятия, экскурсии, практические занятия, краеведческие экскурсии, викторины, спортивные игры, прогулки, занятия с компьютерной поддержкой, индивидуальные занятия.

## Социально-гуманитарная направленность

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«В мире животных» для обучающихся 7-8 лет.

Составители : Кононова М.Н, Полещук С.В, Огадзе Л.В., Скоробогатова А.А.,  
учителя начальных классов

Программа разработана для учащихся 1-ого класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, направлена на формирование экологической компетентности обучающихся способствующему развитию их личностных, познавательных, коммуникативных и социальных качеств. В процессе общения с природой и окружающим миром ребенок учится говорить, мыслить, общаться, осваивать нормы социальной и экологической культуры. Природа является источником не только материального, но и духовного существования человека. Важно с раннего детства заинтересовать ребят изучением природы родного края, научить видеть отличительные особенности растений и животных, радоваться общению с ними. Азбука природы должна изучаться с детства. С ранних лет дети должны осознать себя частичкой природы и усвоить главную заповедь: НЕ НАВРЕДИ!

### Формы и режим занятий

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу.

Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

**Цель программы:** воспитание нового экологического сознания на основе изучения животного мира.

Данная цель достигается решением следующих задач:

#### Обучающие:

- ✓ дать общие представления о природе;
- ✓ научить правилам обращения с животным миром;
- ✓ изучение и исследование вместе с детьми конкретных объектов природы
- ✓ закрепить умение учащихся работать с литературой.

#### Воспитывающие:

- ✓ воспитание доброго отношение к окружающему миру;
- ✓ воспитание видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- ✓ пробудить у детей чувство любви к природе.

#### Развивающие:

- ✓ развить интерес ребёнка к науке экологии;
- ✓ развивать эмоционально-чувственную сферу ребёнка, образное мышление;
- ✓ развивать чувство красоты.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Умники и умницы» для обучающихся 10 лет.**

**Составители : Подсобляева Н.Н, Кирхгефер М.А, Чабанова М.А.,  
учителя начальных классов**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цыбаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам»

Курс программы внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 4-м классе на освоение программы отводится 34 часа (из расчета 34 учебные недели), 1 час в неделю.

В программе учтены возрастные и психологические особенности младших школьников.

**Цель:**

развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи**

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развивать психические познавательные процессы различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развивать языковую культуру и формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи;
- развивать познавательную активность и самостоятельность мыслительной деятельности учащихся;
- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать навыки применения полученных знаний и умений в практической деятельности.



**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Занимательная математика» для обучающихся 10 лет.**

**Составители : Серая Н.В, Третьякова Е.П, Тарасова Н.А.  
учителя начальных классов**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643), основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ №2».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296); Примерной программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г., Авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, 2011 г.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь программа внеурочной деятельности «Занимательная математика», расширяющая математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий. Кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

**Формы и виды деятельности:**

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Виды деятельности младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные виды: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изучаю ПДД» для обучающихся 13-15 лет.**

**Составитель: Закаидзе Л.М., учитель математики**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности основного образования под редакцией: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлева, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова (под редакцией П.В. Ижевского). Москва «Просвещение», 2009 г., Л.И. Тошева, Москва «ВАКО» 2011 г. , в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 13 июля 2015 г.) «О безопасности дорожного движения»; Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1423 (с изменениями и дополнениями на 1 июля 2015 г.);

Целенаправленное и систематическое изучение правил дорожного движения способствует воспитанию у обучающихся сознательного чувства ответственности за свое поведение на улицах, дорогах, в транспорте.

### **Цели и задачи курса**

Основная **цель** курса «Правила дорожного движения» – создание условий для развития гражданственности обучающихся, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения суворовцев к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **задачи**:

сформировать у обучающихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;

выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;

познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами;

воспитать дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни.

Программа «Правила дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые на занятиях по данной программе, дают возможность включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Курс «Правила дорожного движения» изучается во внеурочное время. Общее число учебных часов за год обучения – 35 часов (1 час в неделю).

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Проектная деятельность» для обучающихся 16-17 лет.**

**Составитель: Абрамова Е.В., учитель истории и обществознания**

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с внесенными изменениями приказа от 25 декабря 2014 г. № 1645); Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования") Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 22 ноября 2019 года); программой Проектная деятельность школьников на уроках истории : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. — М.: Просвещение, 2017., Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» Д.А. Логинов. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018., Учебный план МКОУ «СОШ № 2» Курского муниципального округа Ставропольского края на 2021-2022 уч. год;

Рабочая программа курса «Проектная деятельность» рассчитана на учащихся 10 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют определённый интерес к исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Рабочая программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю, однако этим работа учащихся не ограничивается в связи со спецификой данного вида деятельности, ученики в большей степени получают знания самостоятельно.

**Цель:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Основные задачи:**

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЮИД» для обучающихся 9-10 лет.

**Составитель: Скоробогатова Л.А, учитель начальных классов**

Рабочая программа кружка разработана в рамках федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения», автор Н.Ф. Виноградова.

В соответствии с учебным планом школы на 2019 - 2020 учебный год рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю). Срок реализации программы - 1 год. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 № 1090 (с изменениями и дополнениями)), Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005, Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28 – 16)

### Формы организации занятий

- ❖ тематические занятия
- ❖ игровые занятия
- ❖ практические занятия
- ❖ конкурсы, соревнования, игры, викторины на лучшее знание ПДД
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры
- ❖ встречи с сотрудниками ГИБДД
- ❖ Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- ❖ Конкурсы рисунков и стенгазет
- ❖ Игра «Безопасное колесо»;
- ❖ Посвящение первоклассников в пешеходы
- ❖ Проведение уроков по ПДД

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Определить цели, задачи, структура отряда, положение, обязанности кружка ЮИД;
- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе;
- Применение знаний на практике через практические занятия;
- Практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы.

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Мир в объективе» для обучающихся 12-14 лет.**

**Составитель: Кизилев А.Д, учитель технологии**

При составлении программы кружка «Мир в объективе» за основу взята программа Фрост Л. Современная фотография.

кружок принимаются учащиеся с 5 по 11 класс, желающие научиться самостоятельно, пользоваться современной цифровой фототехникой. Фотокружок прививает учащимся любовь к технике, развивает наблюдательность, способствует эстетическому воспитанию. Настоящая программа рассчитана на 68 часов и является начальной ступенью овладения комплексом минимума знаний и практических навыков, последующих для последующей самостоятельной работы. Работа кружка проводится в течении одного года по 2 часа в неделю.

**Основной целью** изучения курса является формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся.

С этой целью целесообразно проводить, походы, экскурсии на природу, на предприятия, где фоторепортажная съемка не только расширит кругозор, представление о нашей действительности, но и позволит из всей массы впечатлений отбирать самое главное, достойное быть запечатленным на снимках.

Общественно-полезная работа членов кружка проводится на протяжении всей деятельности кружка.

**Задачи:** Привлечь детей к занятию фотографией.

Повышать уровень мастерства учащихся.

Подготовка учащихся к выставкам и конкурсам.

Укрепление дружбы между учащимися.

Знания и умения, полученные при изучении курса, учащиеся могут использовать для создания изображений при подготовке различной визуальной продукции: поздравительные открытки, школьные газеты, почетные грамоты, рефераты; прикладные исследования и научные работы, выполняемые в рамках, школьного учебного процесса; для размещения на Web-страницах или импортирования в документы издательских систем.

Кроме этого, знания, полученные в процессе изучения курса, являются фундаментом для освоения программ в области видеомонтажа, трехмерного моделирования и анимации.

## **Военно-патриотическая направленность**

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музееведение» для обучающихся 12-14 лет.**

**Составитель: Котлярова А.С, учитель истории и обществознания**

Рабочая программа по курсу «Музееведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и программы «Юные музеееды». Автор Смирнов Д.В. (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Стандарты второго поколения. Под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Программа способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей у детей, дает дополнительные знания школьникам по истории своего края, обычаям, культуре в соединении с воспитанием патриотизма, чувства ответственности за настоящее и будущее нашей Родины, формирует у воспитанников потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности своей малой родины.

Программа ориентирована на системный подход в изучении этнокультурных традиций Ставрополья и нашей местности на основе музейных коллекций, экспедиционной деятельности, включает в себя научные и прикладные аспекты археологии и этнографии.

Программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю

### **Основные виды учебной деятельности**

Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы;

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств;

Практический: работа с бланками (постановка на учет, хранение, движение музейных предметов), письменными и вещественными источниками из музейного фонда, архива;

Игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход;

Исследовательский: выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия.

Проектный: работа учащихся над индивидуальным краеведческим проектом, участие в оформлении стендов музея

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Патриот» для обучающихся 13-15 лет.**

**Составитель: Котлярова А.С, учитель истории и обществознания**

Программа составлена на основе авторской программы Бойко С.Н., учителя истории и обществознания МОУ СОШ 2 Курского муниципального района.

Программа включает в себя познавательную-разъяснительную работу и патриотическую деятельность учащихся:

- экскурсии по местам воинской славы Курского района,
- встречи с Героями России, ветеранами Великой Отечественной войны,
- выставки рисунков, сочинений,
- фотовыставки по данной теме,
- экскурсии в Музеи Боевой и трудовой Славы станицы Курской,
- участие в Митингах Памяти,
- уроки Мужества и Чести,
- патриотические игры,
- просмотр документальных и художественных фильмов о войне.

**Цель** формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

***Задачи***

Вовлечение и подготовка школьников к участию в работе по сохранению памяти о защитниках Отечества.

- Пропаганда боевые традиции народа.
- Воспитание чувства гордости за подвиг старшего поколения.
- Бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, помнить о тех, кто воевал, отстоял свободу и независимость нашего народа.

***Основные направления работы кружка «Патриот»***

- 1 направление: «Память сердца»:
  - установление связи с родственниками погибших воинов,
  - сбор экспонатов, реликвий военных лет,
  - изучение, восстановление военных традиций.
- 2 направление: «Забота»:
  - оказание помощи ветеранам, акция «Хороший поступок»,
  - проведение благотворительных концертов, сборов, праздников.
- 3 направление: «Поиск»:
  - участи в поисковых мероприятиях,
  - уточнение сведений о погибших, в годы войны земляков.
- 4 направление: «Будь готов!»:
  - прохождение различных этапов подготовки (военно-прикладная, поисковая),
  - участие в различных соревнованиях.
- 5 направление: «Подвигу – жить!»:
  - воспитательная работа с учащимися,
  - экскурсии, встречи,
  - конференции, презентации,
  - фотовыставки,
  - видеоролики.

Программа рассчитана на 1 год обучения (70часов), 2 часа в неделю

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Зарница» для обучающихся 12-16 лет.**

**Составитель: Журавко А.А, преподаватель-организатор ОБЖ**

Содержание данной программы разработано на основе и в соответствии с рекомендациями «Концепция патриотического воспитания граждан РФ», Федерального закона №32 «О днях воинской славы России», Постановления Правительства РФ от 24.06.2000г. №51 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку.

В основе программы лежит принцип единства всех его составных частей, что позволяет наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. В рамках изучения данного курса школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Свои умения проверяют и закрепляют в военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах.

**Цель программы** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Воспитательные направления программы:**

Гражданско-патриотическое

Военно-спортивное

Программа рассчитана на 1 год обучения (70 часов), 2 часа в неделю.