

Муниципальное казенное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МКОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 2»

Протокол от 04.02.2025 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 2»

С.Н. Бойко

Приказ от 04.02.2025 № 13-ОД



о результатах самоисследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

* АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МКОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Бойко Светлана Николаевна
Адрес организации	357850, Ставропольский край, Курский район, ст. Курская, ул. Калинина, 226
Телефон, факс	8(87964) 6-59-05
Адрес электронной почты	schkola226@rambler.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального округа
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 07.07.2021 № ЛО35-01217-26/00238519
Свидетельство государственной аккредитации	О От 30.08.2021 № 3158, серия 26А02 № 0000790; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с СНОД (вариант 6.4), с УО (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2), УО (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «СОШ № 2»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «СОШ № 2», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «СОШ № 2» создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей начального образования;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры и искусства;
- учителей социально-психологического и логопедического направления.

<...>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7 и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смены	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	5	34
3–4	2	40	5	34
5,8,9,10,11	1	40	5	34
6,7	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	180
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	172
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	278
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 902 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.4 и1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2 и2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ № 2 » разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 2 » на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы по подготовке МКОУ «СОШ № 2» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ № 2 » приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. В 2024 году школа продолжила работу по введению ФГОС в 1-2,5-6, 10 классах.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ № 2 » внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «СОШ № 2 » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ № 2» выполнены на 60 процентов. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. В 2022/2023 году на основании анкетирования предложен психолого-педагогический профиль и универсальный. В 2023/24 году продолжили работать по педагогическому профилю и универсальному.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее ТМНР).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость -УО)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, кроме обучающейся с тяжелыми нарушениями речи.

На начало 2023/24 учебного года в МКОУ «СОШ № 2» обучаются 4 детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Программа воспитания МКОУ «СОШ № 2» включает в себя 8 модулей:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Социальное партнерство»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы, лектории

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается приобретение навыков организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся нашей школы с удовольствием участвуют в них. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников в течение учебного года, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет 76%. Воспитательная работа строится по системе коллективно-творческих дел. Но к сожалению есть учащиеся, которые не желают принимать участие в классных и школьных мероприятиях. Таких детей мало, с ними ведется индивидуальная работа. Существует еще одна сложность-привлечение во внеурочную деятельность приезжих учащихся(их 190 человек), которые из –за плотного графика подвоза иногда не могут посещать внеурочные мероприятия. Но эти сложности мы стараемся решать по мере возможности.

Для реализации цели воспитания систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», «Новогодний карнавал», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества и др. Активно прошел единый Урок по праву, Диктант Победы, где учащиеся могли показать свои знания в данном направлении.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся во главе с учителями провели праздник Пожилого человека, подготовили концертную программу, придумали подарки, сделанные своими руками. В ноябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили поздравление для мам и бабушек.

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники, только каждый класс новый год отметил в своем кабинете. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам.

Большую часть времени ребенок проводит в школе. Значит, развитие ребенка во многом зависит от рациональной организации предметно – пространственной среды, поэтому очень важно соблюдение Санитарно-гигиенических норм и требований, которые в школе выполняются.

Наше учебное заведение не располагает игровыми зонами в помещении, поэтому в активные игры учащиеся играют на свежем воздухе при благоприятных погодных

условиях , что благоприятно влияет на общий тонус ребёнка, способствуют тренировке подвижности нервных процессов, создаются положительный настрой и снимаются статическое, психоэмоциональное напряжение.

Для физического и интеллектуального развития учащихся в школе функционирует спортивный и гимнастический залы, Центр цифрового образования «Точка роста», в котором создается окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального и творческого развития каждого ребенка. Создается творческая атмосфера в работе педагогов, обеспечивает комфортное пребывание детей в школе.

Образовательная среда учебных кабинетов в нашей школе — это: современная удобная мебель, магнитная доска, раздаточные дидактические материалы, игровые пособия, компьютеры и проекторы, конструкторы и многое другое. Так, в предметно-пространственную среду класса включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные - зеленый уголок где дети наблюдают и ухаживают за растениями.

Пространственная среда для 7 -10лет отличается от пространственной среды среднего и старшего звена. Она применима для организации самостоятельных игр детей, спортивных развлечений. В классе мебель и оборудование установлены с учетом возрастных особенностей. Таким образом, созданная предметно-пространственная среда, обеспечивает целостность педагогического процесса, качественный рост творческих способностей, эмоционального и физического благополучия учащихся.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в школе направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы, создание условий для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности..

Количество детей занятых внеурочной деятельностью- 876 чел. (100% от общ.кол-ва уч-ся)

Формы организации внеурочной деятельности в школе включают: творческие объединения, спортивные секции, летний лагерь, факультативы, соревнования, экскурсии, субботники, практика, игры, профориентация

С сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Данные внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в первую и вторую смены. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации – Профминимум, в рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6–11-х классов. Согласно инициативе, теперь каждый четверг в классах среднего и старшего звена знакомят учащихся с современным состоянием и перспективами развития отраслей экономики, рассказывают о региональном и федеральном рынках труда, востребованных профессиях. Модель реализуется Министерством просвещения Российской Федерации, федеральным оператором выступает Фонд гуманитарных проектов.

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В нашей школе в этом году реализуется основной уровень, 60 часов. Он включает в себя урочную деятельность т.е. учитель математики детям рассказывает, в какой профессии она пригодится, где потом можно будет применить полученные на уроке знания, внеурочную деятельность, практико-ориентированный модуль, взаимодействие с родителями и дополнительное образование.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; дни здоровья; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу. Наши ребята являются активными участниками районных спортивных соревнований и можно сказать, что поставленные задачи выполнены, т.к. спортом уч-ся занимаются с удовольствием..

Количество детей посещающих школьные кружки, секции:

Всего – 876 учащихся (100%);

Количество детей посещающих внешкольные учреждения дополнительного образования: всего – 251 учащихся

№ п/п	Наименование организации	количество детей
-------	--------------------------	------------------

1	Художественная школа Курского района	28
2	Музыкальная школа Курского района	23
3	Спортивная школа «Старт» Курского района	31
4	МУ ДО «ДЮСШ» Курского района	55
5	МУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Курского района	114

В 2023-2024 учебном году в школе функционирует 13 детских объединений, 3 спортивные секции, которые относятся к внеурочной деятельности.. К сожалению уч-ся более охотно занимаются в спортивных секциях, нежели в кружках эстетической направленности. Школьные кружки и занятия по интересам имеют программу рассчитанную на 2 года.

Работа кружков в 2023-2024 учебном году проводилась в предметных кабинетах школы, в спортивном зале в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен в соответствии с расписанием уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Анализ показал, что все же, классным руководителям необходимо вести постоянный контроль за посещаемостью учащимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в кружки и секции. А это значит, что нужно обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме.

За прошедший учебный год уч-ся школы успешно приняли участие в таких соревнованиях как: соревнования по легкой атлетике Олимпийская звездочка, в кубке района по волейболу, шашкам, соревнованиях по волейболу, футболу, турслете. Анализируя внеурочную деятельность и дополнительное образование, можно отметить, что не все предметные и спортивные кружки работали в обычном режиме. Это происходило из-за того, что расписание занятий учащиеся изменялось.

Вывод: программы дополнительного образования и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5, 8–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

<...>

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	889
	– начальная школа	350
	– основная школа	488
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	-
	– основная школа	—
	– средняя школа	—

3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из успевают них		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают. Из них:				Переведены условно	
						Имеют «2»		н/а			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2-4	266	266	100	159	59,7%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,7 процентов (в 2023-м был 52%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают. Из них:				Переведены условно	
						Имеют «2»		н/а			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
5-9	491	491	100	157	31,9%	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 8,1 процента (в 2023 г - 40%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают. Из них:				Переведе- ны условно	
						Имеют «2»		н/а			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
10-11	51	51	100	21	41%	10	6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снизился на 6 процентов (в 2023 г. - 40%).

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	28

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 91 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12,3 процента по математике, понизилось на 15,4 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	49,5	3,6	100	78	4,3
2022-2023	100	47	3,5	100	78	4,3
2023-2024	100	59,3	3,7	100	62,6	3,9

Также 91 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	54,5	3,7	100
История	6	83,3	4	100
Биология	37	56,7	3,6	100
Информатика и ИКТ	29	38	3,4	100
Физика	4	100	4	100
География	71	50,7	3,7	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний по поводу нарушений процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы со всеми участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно окончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,5 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	78	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,3	5	6,4	5	5,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	78	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

В 2023/24 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (28)

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	68,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,8.

За последние 2 года качество сдачи экзамена по математике увеличилось на 0,6 и результатов по русскому языку в 2024 по сравнению с 2023 годом увеличилось на 14,6. Это связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3,7	67,4
2021/2022	3,5	62,6
2022/2023	3,5	53,5
2023/2024	4,1	68,1

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся больше всего выбрали обществознание. Из 28 обучающихся выбрали:
обществознание - 11 (39%);
физика - 3 (11%),
историю – 5 (18%),
информатика – 6 (21%),
химия – 5 (18%),
биология – 7 (25%),
географию – 1 человека (4%),

литература – 2 (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не по всем предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что особое внимание надо обратить на изучение обществознания, физики, биологии, информатики.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Обученность
Русский язык	28	68,1	55,3	100
Физика	3	44,3	51,6	67
Математика (базовый уровень)	21	4,1	3,8	100
Математика (профильный уровень)	7	55,8	55,7	100
Химия	5	63,8	44,3	100
Биология	7	54	51	71
История	5	73	53	100
Обществознание	11	67,7	51,2	91
Литература	2	66,5	58,8	100
Информатика	6	34	0	50
География	1	41	54,8	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	1	5	5	2	0	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении».
В 2023–2024 учебном году получили:

	Золото СК	Золото РФ	Серебро СК	Серебро РФ
Акименко Д.Д	+	+		
Гончарова А.Ю	+	+		
Игнатенко А.			+	+
Волков А.А.			+	+
Саркисян Е.К.		+	+	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 55,8, по русскому языку – 68,1.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (18%).

Результаты ВПР

ВПР-2024 в основном подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам во всех классах. Существуют расхождения на 1 и 1,8. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

• Общий анализ результатов ВПР.

Класс	Предмет	Писали работу (классы)	Кол-во учащихся	% выполнения	Качество знаний %
4	Русский язык	1 2 3 4	81	100	54
	Математика	1 2 3 4	81	100	58
	Окр.мир.	1 2 3 4	81	100	57
5	Русский язык	1234	92	100	51
	Математика	1234	92	100	57
	Биология	1234	92	100	54
	История	1234	92	100	53
6	Русский язык	1234	98	100	51
	Математика	1234	98	100	54

	Биология	1 3	50	100	58
	География	2 4	48	100	62
	История	2 3	51	100	58
	Обществознание	1 4	47	100	50
7	Русский язык	1 2 3 4	100	100	50
	Математика	1 2 3 4	100	100	42
	Биология	2 4	47	100	54
	География	2 4	47	100	49
	Физика	1 3	53	100	48
	История	1	27	100	59
	Обществознание	3	26	100	50
8	Русский язык	1 2 3 4	98	100	47
	Математика	1 2 3 4	98	100	41
	Биология	2 4	49	100	45
	География	4	24	100	42
	Физика	1	26	100	56
	Химия	3	23	100	39
	История	1 2	51	100	53
	Обществознание	3	23	100	57
11	География	1 2	29	100	64
	Биология	1 2	29	100	61
					52

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 44 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 35 процентов в 2023/24 году.

<...>

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

	2023-24уч.г.
Количество участников 4 классов	16
Количество призеров и победителей 4 классов	4
Количество участников 5-11 классов	377

Количество призеров и победителей 5-11 классов	116
---	-----

**Количество участников, победителей и призеров муниципального
этапа ВсОШ**

	2023-24уч.г.
Количество участников 5-11 классов	102
Количество призеров и победителей 5-11классов	29

Вразрезе по предметам можно увидеть количество обучающихся,
которые принимали участие в олимпиаде на школьном и на
муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	41	3	8	10	0	1
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-
3	Биология	59	9	12	20	2	4
4	География	27	2	2	4	0	0
5	Информатика ИКТ	3	0	0	0	0	0
6	Искусство(МХК)	3	0	0	0	0	0
7	История	32	6	7	12	3	2
8	Испанский язык	-	-	-	-	-	-
9	Литература	19	1	7	7	2	2
10	Математика	45	0	0	1	0	0
11	Немецкий язык	13	2	4	10	0	2
12	Обществознание	32	5	9	11	1	3
13	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	1	2	0	1
14	Право	4	0	2	2	1	0
15	Русский язык	33	3	9	4	1	0
16	Технология	13	0	0	0	0	0
17	Физика	-	-	-	0	0	0
18	Физическая культура	13	6	6	5	0	1
19	Французский язык	-	-	-	-	-	-
20	Химия	11	2	3	7	0	0
21	Экология	34	2	3	7	0	3
22	Экономика	4	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-

24	Китайский язык	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		377	43	73	102	10	19
ИТОГО(количество физических лиц):		167	32	59	57	8	13

Вывод: ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные не изменились

В 2023-24 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2023	78	29	0	14	28	28	0	2	3
2024	91	36	0	55	28	22	4	1	1

<...>

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Школа № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы станицы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 402 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса	87	13
Условия и оснащенность ОО	75	25
Психологический комфорт в ОО	92	8
Деятельность администрации	82	18

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «СОШ № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 68 педагогических работников, из них 49 – учителей, 7 – администраторов, 7 – внешних совместителей, 5 человек вспомогательный педагогический персонал .

1. В 2023-24 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной и средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2022, – вновь поступившие на работу в МКОУ «СОШ № 2».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2022, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ № 2» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В связи с заменой названия и структуры предмета технология на труд (технология) и ОБЖ на ОБЗР все преподаватели методического объединения прошли курсы повышения квалификации по преподаванию новых предметов.

6. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года 24»	Оганесов М.Г.	Призёр муниципального этапа
Фестиваль «Открытый урок. Открытое занятие»	Серая Н.В.	Призёр муниципального этапа
«Воспитать человека»		
Конкурс «Ставрополье 23»	Цамалаидзе Л.Н.	Призёр муниципального этапа
Премия служению	Кононова М.Н.	Участник регионального этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ № 2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «СОШ № 2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ № 2» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 1855 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5254 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10285 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10257	12161
2	Педагогическая	28	0
3	Художественная	8257	10478
4	Справочная	43	78
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	135	211
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	153	121
9	Аудиовизуальные документы	1432	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и хореографический залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 78 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «СОШ № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на конец 2023-2024 учебного года (июнь 2024 г)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	889
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116 (%)
– регионального уровня		3 (%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	51 (6%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (46%)
– с высшей		20 (34%)
– первой		7 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	45 (76%)
– до 5 лет		8 (14%)
– больше 20 лет		37 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (32%)
– до 30 лет		8 (14%)
– от 55 лет		21 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (85%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	889 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Школа № 2» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования и среднего общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2-х и 5,6-х и 10-х классах.