

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2024 года
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

туристско-краеведческой направленности

«Люби и знай свой край»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 11 до 16 лет
Состав группы: 20чел.
Срок реализации: 2 года

ID-номер программы в Навигаторе: 2675

Автор-составитель:
Данько М.М., учитель географии

ст. Курская
2024 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Туристско-краеведческой направленности «Люби и знай свой край»

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление с историей, культурой, экономикой, бытом родного края.

Туризм и краеведение через специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора обучающихся, освоения разносторонних практических навыков, воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине получили широкое распространение в России.

Изучение данной программы туристско-краеведческой направленности, «Люби и знай свой край» представлено по следующим разделам: туризм – лучший вид отдыха, краеведческий вклад в топонимику, туристические возможности своего края, изучение природы края, этнографические исследования Ставропольского края, культурное наследие Ставропольского края, история края, легенды и были родного края.

Для работы над реализацией данной программы требуется 136 часов (2 года).

Актуальность программы. Программа «Люби и знай свой край» заключается в том, что она не только знакомит обучающихся с основами туризма и краеведения, но и позволяет учащимся лучше узнать природу, историю и культуру своего родного края.

Новизна данной программы состоит, прежде всего, в ее комплексности, которая дает возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, а, может быть, и

жизненный путь. Кроме того, программа направлена на развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе и воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации учащихся.

Отличие от других программ. В современном обществе информация занимает ключевое значение. Умение собрать информацию, обработать ее, и преподнести в общественной среде — одно из ключевых направлений общества. Программа направлена на помощь ребенку в ориентировании в информационной среде, медийном пространстве. Создание публицистических материалов, видеосюжетов научит обучающегося грамотно подходить к подаваемой информации, и грамотно ее использовать.

Отличительная особенность программы от существующих ранее заключается в том, что программа содержит несколько направлений работы и творчества. Каждый учащийся может найти тему творческого задания по душе, разработать материал и даже опубликовать в СМИ.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 11 до 16 лет. Для обучения по программе учащиеся принимаются без отбора, главное проявлять интерес к данному виду деятельности. Количество учащихся в группе 15-20 человек

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации учащихся, способствует формированию патриотического взгляда, нацеливает на изучение истории края, станицы и родной школы.

Программа соответствует различным потребностям обучающихся, поскольку ориентирована на разный уровень подготовленности учащихся,

приходящих в объединение. Гибкость и многоуровневая структура программы позволяет заниматься учащимся, которые не умеют четко излагать свои мысли, или любую другую информацию, и в тоже время программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым учащимся, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся:

- 1 раз в учебную четверть проводится подробный инструктаж по правилам техники безопасности при работе с оборудованием для съемки, с компьютером, во время экскурсии;
- 1 раз в год проводится инструктаж по правилам противопожарной безопасности;
- инструктаж по антитеррору;

Профориентация:

Общая цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, который удовлетворял бы как личностные интересы, так и общественно-экономические потребности

Формы работы:

- Находить возможность в условиях групповых занятий уделять одаренному учащемуся максимум внимания так, чтобы не страдало обучение остальных учащихся в объединении.
- Давать дополнительные задания (подготовка материалов к экскурсиям, написание рассказов или эссе)
- Самостоятельно работать с книгами, газетами, интернет-материалами по тематике творческих заданий.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы	Количество детей в группе	Общее количество занятий в неделю	Продолжительность занятия	Общее количество часов в год
2 года	20	2	40 минут	68 часов

Форма обучения – очная

Форма организации занятий– групповая, индивидуальная.

Теоретические занятия, экскурсии, практические занятия, викторины, прогулки, занятия с компьютерной поддержкой, индивидуальные занятия, лекции, беседы.

Режим занятий: режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Уровень программы- ознакомительный

1.2 Цель и задачи

Цель программы:

Привитие любви к родному краю и всестороннее развитие учащихся через туристско-краеведческое познание окружающего мира.

Задачи программы:

Образовательные:

- систематизировать знания учащихся об окружающем его мире;
- лучше изучить и узнать свой край;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, физической подготовке, литературе;
- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы.
- развивать коммуникативные способности детей;
- прививать любовь к родному краю через туристско-краеведческое познание окружающего мира;
- развивать умения проведения исследований по заданным проблемам;
- учить оценивать и прогнозировать последствия загрязнения окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся бережное отношение к природному и

культурному наследию родного края;

- совершенствовать нравственное и физическое воспитание учащихся;
- способствовать формированию патриотического мышления у учащихся, гордость за свою малую Родину;
- обогатить духовный мир учащихся;
- формирование творческой личности.

Развивающие:

- развитие трудовых умений и навыков;
- развитие творческой активности и фантазии при создании информационного материала;
- развитие творческого мышления, интереса к познанию прекрасного;
- развитие духовно – нравственной сферы и художественно – эстетического вкуса;
- развитие мыслительных и познавательных процессов;
- развитие воображения, мышления, интеллекта;
- развитие творческого потенциала учащегося, его созидательных возможностей;
- формирование навыков общения и коллективной деятельности.

1.3 Содержание

Учебный план

1 год обучения

Название темы, занятия	Количество часов			Форма контроля
	всего	теори я	практи ка	
Тема 1. Туризм- лучший вид отдыха	4	2	2	Опрос
Тема 2. Краеведческий вклад в топонимику.	14	7	7	Подготовка материалов к экскурсиям

Тема 3. Туристические возможности своего края	12	12	0	Написание рассказов или эссе
Тема 4. Изучение природы края	10	5	5	Подготовка материалов к экскурсиям
Тема 5. Этнографические исследования Ставропольского края.	8	4	4	Индивидуальная творческая работа
Тема 6. Культурное наследие Ставропольского края.	6	3	3	Коллективная творческая работа
Тема 7. Историческое прошлое. Легенды и были родного края.	12	6	6	Индивидуальная творческая работа
Викторина «Я знаю родной край!»	2	1	1	Игра
Итого	68ч			

Тема 1. Туризм - лучший вид отдыха (4 часов).

Цель: *Познакомить с понятием «туризм», его разновидностями и направлением. Обучить тактико-техническим навыкам туриста.*

Понятие «туризм». Виды и формы современного туризма. Пешеходный туризм. Транспортный туризм. Путешествие. Горный туризм. Водный туризм. Спелеологический туризм. Основы туристической деятельности. Экспедиции. География туризма. Зарубежный туризм. Планирование туризма в стране. Карты. Условные знаки на топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Определение азимута по карте.

Практическое занятие: Тактико-техническая подготовка туриста. Движение по азимуту.

Тема 2. Краеведческий вклад в топонимику (14 часов).

Цель: *Научить работе с различными источниками информации, для получения знаний о географических объектах.*

Понятие «топонимика». Топонимика как источник для изучения местности. Топонимы рельефа. Гидронимы. Этнонимы. Практическое занятие: «Топонимика географических объектов Ставропольского края, Курского района, станицы Курской».

Тема 3. Туристские возможности своего края (12 часа).

Цель: *Познакомить с туристскими маршрутами и объектами Ставропольского края, имеющими важное туристское значение*

Экономическая характеристика края. Транспортная сеть. Экскурсионные объекты. Музеи. Исторические и архитектурные памятники. Памятники замечательным людям. Места, связанные с именами замечательных людей. Интересные объекты природы. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия Ставропольского края. Территории Ставропольского края с многочисленными достопримечательностями (город Ставрополь и Курский округ, города Кисловодск, Пятигорск, Минеральные воды и т. д.).

Тема 4. Изучение природы края (10 часов)

Цель: *Ознакомить с природными условиями Ставропольского края.*

Географическое положение. Рельеф. Климат. Почвы. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые и их значение. Гидрографическая сеть. Природная зона. Особенности природных условий. Охрана природы. Закон по охране природы.

Тема 5. Этнографические исследования Ставропольского края (8 часов).

Цель: *Изучить демографические и этнографические особенности Ставропольского края.*

Что изучает этнография? Народности, проживающие на территории края, района. Кочевые и оседлые народы. Культура и традиции народов края. Культурная интеграция на современном этапе.

Практическое занятие: «Народности, проживающие на территории Ставропольского края». При помощи карт края и различных источников определить численность этносов, их происхождение, территорию преобладающего размещения, языковую и религиозную принадлежность, культурные связи.

Тема 6. Культурное наследие Ставропольского края (6 часов).

Цель: *Ознакомить с культурным наследием Ставропольского края, Курского района.*

История КМВ украшена лучшими именами представителей русской культуры: Л.Н. Толстого, М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина. В Лермонтовской галерее звучали голоса В. Брюсова, С. Есенина, В. Маяковского. Композиторы С.В. Рахманинов и А.А. Алябьев посвятили этому краю свои музыкальные произведения, художники Н.А. Ярошенко и М.А. Зичи изобразили его в рисунках и картинах. На сценах КМВ выступали известные артисты: В.Ф. Комиссаржевская, М.Г. Савина, прославленный певец Ф.И. Шаляпин. Музей «Домик Лермонтова». Дом-музей художника Н. А. Ярошенко. Поэты и художники Курского района.

Тема 7. Историческое прошлое (12 часов).

Цель: *Ознакомить с историческим прошлым Ставропольского края, Курского района.*

Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны.

Итоговое занятие (2 часа).

2 год обучения

Название темы, занятия	Количество часов			Форма контроля
	всего	теория	практика	
Тема 1. Развитие географических знаний.	4	2	2	Беседа
Тема 2. Знакомые с детства названия.	6	3	3	Подготовка материалов к экскурсиям
Тема 3. Минеральные воды родного края.	20	10	10	Индивидуальная творческая работа
Тема 4. Орография и тектоника Ставропольского края.	8	4	4	Подготовка материалов к

				экскурсиям
Тема 5. Археологические находки в Ставропольском крае.	2	1	1	Коллективная творческая работа
Тема 6. Представители русской культуры.	10	7	3	Индивидуальная творческая работа
Тема 7. Легенды и были родного края.	16	10	6	Написание рассказов или эссе
«Родина моя – Ставропольский край»	2	1	1	Квест - экскурсия
Итого	68			

Тема1. Развитие географических знаний (4 часа).

Цель: *Познакомить обучающихся с развитием географических знаний на Северном Кавказе.*

Развитие географических знаний на Ставрополье. Первые картографические изображения Предкавказья. Современные карты Ставропольского края.
Практическое занятие: работа с картами Ставропольского края.

Тема2. Знакомые с детства названия (6 часов)

Цель: *Познакомить обучающихся с происхождением названий объектов, окружающих их с детства.*

Топонимика населенных пунктов. Топонимика географических объектов Ставропольского края, Курского района.
Практическое занятие: При помощи карты Ставропольского края и различных источников определить происхождение названий (населенных пунктов, рек, озер, форм рельефа).

Тема3. Минеральные воды родного края (20 часов).

Цель: *Познакомить с минеральными водами Ставропольского края.*

Бальнеологические ресурсы КМВ. Основные методы лечения минеральными ресурсами региона КМВ. Бюветы и питьевые галереи городов-курортов Ставропольского края.

Тема 4. Орография и тектоника Ставропольского края (8 часов)

Цель: *Ознакомить обучающихся с рельефом Ставропольского края.*

Основные формы рельефа. История землетрясений на Ставрополье. Горные породы и полезные ископаемые края

Практическое занятие: Обозначение на картах форм рельефа.

Тема 5. Археологические находки в Ставропольском крае (2 часа).

Цель: *Изучить археологические находки.*

Археологические находки и памятники в Ставропольском крае. Краеведческий музей в городе Ставрополе.

Тема 6. Представители русской культуры (10 часов).

Цель: *Продолжить знакомство с культурным наследием Ставропольского края, Курского района.*

На сценах КМВ выступали известные артисты: В.Ф. Комиссаржевская, М.Г. Савина, прославленный певец Ф.И. Шаляпин. Музей «Домик Лермонтова». Дом-музей художника Н. А. Ярошенко. Поэты и художники Курского района.

Тема 7. Легенды и были родного края (16 часов).

Цель: *Ознакомить обучающихся с легендами и мифами Ставропольского края.*

Местные легенды и мифы. Герои и яркие личности родного края. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсии или походы выходного дня к местам интересных исторических событий.

Итоговое занятие (2 часа).

1.4 Планируемые результаты

Учащиеся должны:

Знать понятие «туризм», виды и формы современного туризма, понятие «краеведение», историю и культуру своего края, природные достопримечательности, топонимику населенных пунктов и природных объектов.

Уметь: формировать собранный материал для рассказа. Искать интересные темы для исследовательских проектов, проблемных сюжетов, исторических и патриотических репортажей, выражать желание спрашивать, отчитываться за выполненную работу. Пользоваться компьютером и создавать презентации.

Предметные результаты

— формирование базовых компетенций учащихся в области создания материалов

— умение использовать термины географических наук

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач

Метапредметные результаты

уметь: самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

владеть: основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

применять и оборудование для решения учебных и познавательных задач;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Календарный учебный график

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня для учащихся первого года обучения начинается 1 сентября 2022г. и заканчивается 30 мая 2023г.

Начало учебного года	02.09.2024г.
Количество недель	34
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2
Год обучения	2024-2025 учебный год – первый год 2025-2026 учебный год – второй год
Количество детей в группах	20 чел.
Продолжительность занятий	40 мин.
Продолжительность перемен	10
Дата начала и окончания обучения по программе	02.09.2024г.- 25.05.2025г.
Время проведения занятий	Не ранее чем через 30 мин. после основных уроков
Продолжительность каникул	Осенние – 27.10.- 04.11 Зимние – 31.12. - 08.01. Весенние- 22.03.- 30.03
Расписание занятий	

2.2 Условия реализации:

Имеющиеся: компьютер, видеокамера, литература,

Необходимые: модернизация оборудования, методическая помощь специалистов в отдельных областях знаний.

Методическое обеспечение

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс строится по трем основным видам деятельности:

обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);

самостоятельная творческая работа обучающихся (поиск темы сюжета, формирование информационного блока, подготовка плана рассказа);

практическая отработка умений и навыков.

Кадровое обеспечение

Педагог, организующий образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе базового уровня должен иметь высшее педагогическое образование.

Формы и методы обучения.

Форма реализации — индивидуально – групповая.

Доминирующая форма обучения – групповая.

Методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа, лекция, дискуссия.

Практический: сбор материалов о различных объектах Ставропольского края, Курского округа.

Учащиеся знакомятся с особенностями, приемами, последовательностью, способами сбора информации.

Наглядный: демонстрация и видеоматериалы.

Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, создание проблемных ситуаций.

Метод игры: игра-конкурс, игра-путешествие, игра-викторина, деловая игра.

Метод проектов используется на занятиях в течение всего периода обучения. Он способствует включению учащихся в проектную культуру не только как ее наследников, но и как творцов, формированию у учащихся адекватной самооценки, поднятию их имиджа в социуме.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: творческие задания, комфортная структура занятия, познавательные и развивающие, имитационные игры, коллективные обсуждения и т.д.

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Большое воспитательное воздействие оказывает участие обучающихся в общешкольных мероприятиях.

Методы диагностики личностного развития воспитанников: сравнение и анализ выполняемых заданий, итоговый анализ полученных умений и навыков обучающихся за период обучения;

2.3 Форма аттестации, контроля

Текущий контроль — осуществляется в конце каждого занятия. Формы проверки: опрос, собеседование, наблюдение.

Промежуточный контроль – проводится в конце изучения темы.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются: творческие работы, детей подготовленные для участия в мероприятиях различного уровня, грамоты и дипломы обучающихся;

2.4 Оценочные материалы

Диагностика знаний, умений и навыков осуществляется на итоговых занятиях. Диагностика личностных изменений воспитанников осуществляется посредством следующих форм:

- анкетирование,
- тестирование,

- обсуждение события или ситуации,
- выполнение творческих заданий - осуществление коллективных дел и др.

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядный практический, объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, поисковый, дискуссионный, поощрение, мотивация.

Формы организации образовательного процесса – групповая, индивидуально-групповая

Формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие, выставка, конкурс, мастер класс, наблюдение, открытое занятие, экскурсия.

Педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Список литературы

1. Физическая география Ставропольского края [Видеоучебник]. -Ставрополь, 2009.
2. Физическая география Ставропольского края: учебник / под ред. Б.Л. Годзевича, В.А. Шальнева, Н.А. Щитовой. - Ставрополь, 2009.
3. Ставропольеведение: рабочая тетрадь по географии. 8-9 / авт.-сост. И.А. Маркова, Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Л.Н. Комарова, Н.С. Румынина. - Ставрополь: Сервисшкола, 2012.
4. Карты: физическая карта мира, физическая карта России, физическая карта Ставропольского края.
5. Гниловской В.Г. Занимательное краеведение. - Ставрополь, 1974

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

(2024 – 2025 учебный год)

	Название занятия	темы,	Количество часов			Форма контроля	Дата проведения
			всего	теория	практика		
	Тема 1. Туризм-лучший вид отдыха		4	2	2		
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае. Инструктаж по технике безопасности.		2	1	1	Беседа	
2	Туризм- лучший вид отдыха		2	1	1	Беседа	
	Тема 2. Краеведческий вклад в топонимику.		14	7	7		
3	Родина моя - Ставропольский край (часть 1)		2	1	1	Беседа, рисование эмблемы	
4	Родина моя - Ставропольский край (часть 2)		2	1	1	Беседа, видеофильм, работа с картой	
5	Листая страницы истории славной» (Символы малой Родины. История символов городов, сёл и районов Ставропольского края)		2	1	1	Беседа, работа с картой	
6	Прогулка по станице «Мои любимые места»		2	1	1	Виртуальная экскурсия	

7	Происхождение названий поселений Курского района.	2	1	1	Рассказ, работа с картой	
8	Характерные самобытные имена и фамилии сёл, городов, районов Ставропольского края Имена русских исследователей на карте края.	2	1	1	Беседа, работа с картой	
9	Происхождение названий географических объектов на территории Ставропольского края.	2	1	1	Беседа	
	Тема 3. Туристические возможности своего края	12	12	0		
10	Ставрополь – административный центр края.	2	2	0	Представление города	
11	КМВ. Достопримечательности курортных городов. Город Кисловодск	2	2	0	Представление города	
12	КМВ. Достопримечательности курортных городов. Город Кисловодск	2	2	0	Представление города	
13	КМВ.	2	2	0	Представлен	

	Достопримечательности городов. Город Железноводск.				ие города	
14	КМВ. Достопримечательности городов. Город Минеральные Воды.	2	2	0	Представлен ие города	
15	КМВ. Достопримечательности городов. Город Лермонтов.	2	2	0	Представлен ие города	
	Тема 4. Изучение природы края	10	5	5		
16	Река Кура. История названия. Гидрологические наблюдения. Значение реки для жителей района.	2	1	1	Представлен ие собранного материала. Экскурсия на реку Куру.	
17	Жемчужные окрестности Кисловодска	2	1	1	Виртуальная экскурсия с презентацией	
18	Томузловские чудовища	2	1	1	Виртуальная экскурсия с презентацией	
19	Семь чудес Ставрополя	2	1	1	Виртуальная экскурсия с презентацией	
20	Географические памятники в крае.	2	1	1	Рассказ	
	Тема	5.	8	4	4	

	Этнографические исследования Ставропольского края.					
21	Археологические находки и памятники в Ставропольском крае. Краеведческий музей в городе Ставрополе.	2	1	1	Рассказ с презентацией, экскурсия	
22	Кочевые и оседлые народы. Культура и традиции народов края. Народности, проживающие на территории края, района.	2	1	1	Беседа	
23	Численность, этнический и религиозный состав населения Ставропольского края и станицы Курской	2	1	1	Беседа	
24	Долг служения Отечеству (об истории церкви в станице курской)	2	1	1	Беседа, экскурсия с презентацией	
	Тема 6. Культурное наследие Ставропольского края.	6	3	3		
25	«Быть на Земле родной	2	1	1	Беседа	

	поэтом...» Знакомство с творчеством поэтов района.					
26	Лучшие имена представителей русской культуры на КМВ	2	1	1	Беседа за круглым столом	
27	Архитектурное наследие родной станицы	2	1	1	Беседа, экскурсия с презентацией	
	Тема 7. Историческое прошлое. Легенды и были родного края.	12	6	6		
28	Ермолов и начало покорения Кавказа	2	1	1	Экскурсия с презентацией	
29	Новая страница станичной летописи – казачество. История казачества. Нравы и традиции казачества. Памятники казакам на территории станицы.	2	1	1	Беседа, экскурсия с презентацией	
30	Битва за Кавказ	2	1	1	Рассказ с презентацией	
31	Экскурсия в музей Боевой Славы.	2	0	2	Экскурсия	
32	Солдаты спрятанной войны. Афганистан болит в моей душе.	2	1	1	Сбор информации, беседа, встреча с ветеранами	
33	Чеченская война и её	2	2	0	Беседа	

	герои.					
34	Викторина «Я знаю родной край!»	2	1	1	Игра	
Итого		68				

**Календарно-тематическое планирование второго года обучения
(2025 – 2026 учебный год)**

	Название темы, занятия	Количество часов			Форма контроля	Дата проведения
		всего	теория	практика		
	Тема 1. Развитие географических знаний.	4	2	2		
1	Развитие географических знаний на Ставрополье.	2	1	1	Беседа	
2	Первые картографические изображения Предкавказья. Современные карты Ставропольского края.	2	1	1	Беседа	
	Тема 2. Знакомые с детства названия.	6	3	3		
3	Происхождение названий поселений Курского района.	2	1	1	Беседа, рисование эмблемы	
4	Имена русских исследователей на карте края. (Часть 1)	2	1	1	Беседа, видеофильм, работа с	

					картой	
5	Имена русских исследователей на карте края. (Часть 2)	2	1	1	Беседа, работа с картой	
	Тема 3. Минеральные воды родного края.	20	20	0		
6	Бальнеологические ресурсы КМВ	2	2	0	Беседа	
7	Основные методы лечения минеральными ресурсами региона КМВ.	2	2	0	Беседа	
8	Бюветы и питьевые галереи города Пятигорска и Железноводска.	2	2	0	Беседа	
9	Бюветы и питьевые галереи городов-курортов Кисловодска и Ессентуков.	2	2	0	Беседа	
10	Ванные здания городов курортов.	2	2	0	Беседа	
11	Грязелечение и здания грязелечебниц на курортах КМВ.	2	2	0	Беседа	
12	Ставрополь – административный	2	2	0	Представление города	

	центр края.					
13	Город Невинномысск	2	2	0	Представление города	
14	КМВ. Обзорная экскурсия по городу Пятигорску.	2	2	0	Представление города	
15	Своеобразие архитектуры города Пятигорска	2	2	0	Виртуальная экскурсия	
	Тема 4. Орография и тектоника Ставропольского края.	8	4	4		
16	Основные формы рельефа.	2	1	1	Беседа, работа с картой.	
17	История землетрясений на Ставрополье	2	1	1	Беседа, работа с картой.	
18	Горные породы и полезные ископаемые края	2	1	1	Беседа, работа с картой, коллекцией минералов	
19	Минеральные источники КМВ	2	1	1	Беседа, экскурсия с презентацией	
	Тема 5. Археологические находки в Ставропольском крае.	2	1	1		
20	Археологические	2	1	1	Рассказ с	

	находки и памятники в Ставропольском крае. Краеведческий музей в городе Ставрополе.				презентацией, экскурсия	
	Тема 6. Представители русской культуры.	10	7	3		
21	Литературный Пятигорск	2	1	1	Представление собранного материала	
22	М. Ю. Лермонтов. Певец свободы.	2	1	1	Представление собранного материала	
23	Поэты и писатели Земли Ставропольской	2	1	1	Рассказ с презентацией	
24	Город Пятигорск. Архитектурное наследие братьев Бернардаци.	2	2	0	Виртуальная экскурсия	
25	Гостиницы города Пятигорска	2	2	0	Виртуальная экскурсия	
	Тема 7. Легенды и были родного края.	16	10	6		
26	Кисловодские легенды	2	1	1	Рассказ	
27	Кисловодские легенды	2	1	1	Рассказ	
28	Экскурсия по краеведческому	2	1	1	Виртуальная экскурсия,	

	музею				видеофильм	
29	Экскурсия по краеведческому музею	2	0	2	Виртуальная экскурсия, видеофильм	
30	Экскурсия по краеведческому музею	2	1	1	Виртуальная экскурсия, видеофильм	
31	Кочевые и оседлые народы. Культура и традиции народов края. Народности, проживающие на территории края, района.	2	2	0	Беседа, практические занятия.	
32	Экскурсия по городу Железноводску	2	2	0	Представление города	
33	Достопримечательности города Железноводска (обзорная экскурсия)	2	2	0	Виртуальная экскурсия	
34	«Родина моя – Ставропольский край»	2	1	1	Квест - экскурсия	
Итого		68				