

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 5-9 классах**

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской рабочей программы "Обществознание. Рабочие программы". Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]– М.: Просвещение, 2014.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Рабочей программой внесены изменения в 9 классе:

- за счет часов резервного времени добавлены повторительно-обобщающие уроки по разделам «Политика» и «Право»(уроки №12, 32);
- расширено изучение темы «Государство» на 1 час и темы «Гражданские правоотношения» на 1 час.

### **Цели изучения обществознания в основной школе:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

**Данная рабочая программа ориентирована на работу с предметной линией учебников издательства «Просвещение»:**

1. Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2015.

2. Обществознание. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2015.
3. Обществознание. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2016.
4. Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2017.
5. Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2018

В рабочей программе представлено тематическое планирование, содержание учебного предмета, учебная и методическая литература.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классах**

Данная рабочая программа по обществознанию разработана для обучения в 10-11 классах на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерной программы по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования
- авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции обществоведческого образования.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Курс «Обществознание» для 10-11 классов является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, социальные отношения и взаимодействия, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, путем более углубленного изучения тем, изученных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития общества. Материалы курса призваны помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. К примеру, духовная сфера, которая в курсе для 9 класса включала искусство, нормы и формы культуры, науку, образование и религию, в новом курсе представлена этическими нормами и ценностями, составляющими суть культуры и духовной жизни. Нравственные категории и добродетели, понятия счастья, удовольствия, гедонизма, справедливости и равенства не получили подробного анализа прежде. Теперь они раскрываются со всех сторон. Более углубленно рассматриваются также вопросы внутреннего мира человека и его психологической структуры.

Курс разработан на основе проблемного подхода к изучению общества. Именно проблемы, анализ и умение решать их лежат в основе совершенствования творческих способностей подростков и ориентирован на то, чтобы успешно подготовить старшеклассников к экзаменам. Обществознание призвано не только, формировать активную гражданскую позицию школьника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в данной области.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, из которых берется не только конкретный материал, призванный иллюстрировать базовые теоретические положения, но и сами теоретические концепции, сложившиеся в рамках, социологии, культурологии,

юриспруденции. При этом в данном курсе не теряется специфика и особенности каждой науки в отдельности.

Учащиеся получают свод знаний между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

□ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

□ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

□ осуществлять поиск социальной информации, базовых знаний, с опорой на научный и методический аппарат, призванный с помощью задач и упражнений закрепить пройденный материал, творчески усвоить понятия и теории, применить их к решению конкретных жизненных ситуаций.

#### **Цели:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Задачи:**

- выработать навыки политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способность к самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, уважение к социальным нормам, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать,

систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования.

#### **Изменения, внесенные в авторскую (примерную) и учебную программу.**

Авторская программа предусматривает 140 часов учебного времени на изучение материала в 10-11 классах, 70 часов 10 класс, 70 часов 11 класс из которых 10 часов – резервное время (в 10 классе резерв составляет 4 часа, 11 классе- 6 часов). Так как количество учебных недель в году составляет 34 часа (из расчёта 2 часа в неделю), то программа сокращена на 2 часа за счет часов резервного времени.

#### **Учебно-методического комплект.**

«Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2012).

«Обществознание. 11 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2012).

#### **Количество учебных часов.**

Продолжительность учебного года составляет в **10-11** классах - **34** недели.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и Примерная программа отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание»( включая экономику и право) в 10 и 11 классах 140 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 138 учебных часов (соответствует базисному учебному плану) из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Тематический план 10 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов авторской программы.</b>	<b>Кол-во часов рабочей программы</b>
1	I	Раздел I. Общество и человек	16ч.	16 ч.
2	II	Раздел II. Основные сферы общественной жизни	38ч.	38ч.
3	III	Раздел III. Право	10ч.	10ч.
4	IV	Заключительные уроки	2ч.	2 ч.
5	V	Резерв времени	4ч.	2 ч.
		Итого:	<b>70ч.</b>	<b>68 час.</b>

### **Тематический план 11 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов авторской программы.</b>	<b>Кол-во часов рабочей программы</b>
1	I	Раздел I. Экономика	28ч.	28 час
2	II	Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества	14ч.	14 час.

3	III	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	20ч.	20 час.
4	IV	Заключительные уроки	2ч.	2 час.
5	V	Резерв учебного времени	6 ч.	4 час
		<b>Итого</b>	<b>70 час.</b>	<b>68 час.</b>